

1. 가족복지학과-사회복지직 CDR의 목표

CDR 목표	<ul style="list-style-type: none">* 학생들이 졸업 후에 복지관 등 복지현장의 진출을 위한 첫 번째 관문인 사회복지사 1급 자격시험을 합격할 수 있도록 지원하기 위해 시험 관련 과목에 대한 교육을 실시함으로써 시험 준비와 학점취득을 병행함.* 또한, 현장에서의 업무 역량을 제고하기 위해 복지현장에 대한 견학 및 실습을 강화하고, 복지관 등 현장에서의 자원봉사활동을 학점으로 인정하게 함으로써 산학연계를 강화함.
CDR 대상직업군	<ul style="list-style-type: none">* 복지관 등의 사회복지사(1급)* 복지관련 공무원(9급)* 실버산업 관련 직업



2. 가족복지학과-사회복지직 CDR 직업수요분석

<p style="text-align: center;">현 황</p>	<p>* 사회복지사는 민간사회복지기관, 보건의료기관, 국가기관등에서 활동하며, 주요 업무는 다음 과 같다.</p> <p>- 민간기관에서 활동하고 있는 사회복지사들은 지역복지사업, 아동복지, 노인복지, 장애인복지, 모자복지 등의 관련 영역에서 활동한다.</p> <p>- 보건의료영역은 사회복지사들이 그 전문성을 인정받고 있는 영역이다. 종합병원, 정신과병원, 요양시설, 지역사회 정신보건센터 등에서 환자의 갱생, 재활과 사회복지기를 위한 상담 및 지도업무를 담당하고 있다.</p> <p>- 국가기관에 소속된 사회복지사들은 공무원으로서 보건복지부를 비롯하여 지방자치단체 사회복지과에서 일을 하고 있으며 사회복지전문요원, 아동복지지도원, 노인복지지도원, 장애인복지상 담원, 모자복지상담원, 보육지도원, 여성복지상 담원, 교정사회복지사 등이 있다.</p> <p>* 한국사회복지사협회에 따르면 2013년 9월까지 약 63만 명의 사회복지사가 배출되었으며 그 중 1급은 11만명 (17.52%), 2급은 51만명(80.47%), 3급은 1만명(2.01%)이다. 성별 자격증 발급현황에서 여성은 74%이며, 남성은 26%이다.</p>
<p style="text-align: center;">수 요 예 측</p>	<p>* 삶의 질이 향상되면서 사회 복지에 대한 욕구가 증가하고, 국가에 대해 기대하는 복지 수준이 계속 높아지고 있어 사회복지사의 역할이 더욱 강조될 것이다.</p> <p>* 졸업생에게는 사회복지사 1급 시험에 응시할 수 있는 자격이 주어지며 자격증의 취득을 통해서 사회복지관련 기관 및 시설에 종사할 수 있다. 또한 8급 공무원인 사회복지전문요원으로서 구청 및 동사무소에서 생활보호업무를 담당할 수 있다.</p> <p>* 지역사회복지관이나 병원의 의료사회사업가로서의 진로도 있고 행정고시를 통한 사회직, 교정직 및 보호직으로 진출할 수도 있다. 그리고 대학원에 진학하여 학업을 계속하거나 사회복지관련 연구소(보건사회연구원, KDI, 여성 개발원)의 연구원으로 종사할 수 있다.</p> <p>* 그 외에 일반기업체에 취업하여 기업체의 인력관리나 노무관리 등 기업복지를 위해 일할 수 있다.</p> <p>* 노숙자, 결식아동의 수가 증가하고 노령화 사회의 도래와 청소년문제의 급증 등과 같은 사회문제가 심각해지면서 이의 문제해결을 위한 사회복지전문인의 수요가 증가될 것이다.</p> <p>* 또한, 현재 우리나라는 세계적으로 유례가 없을 정도로 빠른 고령화가 진행되고 있어서 노인 복지 분야에서 사회복지사의 수요가 특히 증가할 것으로 보인다. 또한 IMF이후로 침체되었던 실버산업 및 민간복지시설의 증가도 이에 관련한 인력의 고용증가를 가져올 것으로 전망된다.</p>

3. 가족복지학과-사회복지직 CDR 교육과정

학 년	학 기	가족복지학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
1 학 년	1	사회복지개론(3/3) 영아발달(3/3) 행복가족론(3/3) 자원봉사론(3/3)	사회복지개론(3/3)	
	2	사회복지실천론(3/3) 보육학개론(3/3)	사회복지실천론(3/3)	
2 학 년	1	상담이론(3/3) 지역사회복지론(3/3) 인간행동과사회환경(3/3) 아동문학(3/3) 아동과학지도(3/3)	지역사회복지론(3/3)	
	2	가족관계(3/3) 보육과정(3/3) 심리검사(3/3) 사회복지실천기술론(3/3) 노인복지론(3/3) 아동영양학(3/3)	사회복지실천기술론(3/3) 노인복지론(3/3)	

학년	학기	가족복지학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
3 학 년	1	사회복지조사론(3/3) 가족생활교육론(3/3) 가족치료(3/3) 아동복지(3/3) 영유아교수방법론(3/3) 사례관리(3/3)	사회복지조사론(3/3) 아동복지(3/3)	
	2	아동상담(3/3) 가족복지론(3/3) 전공과취업(가족복지)(1/1) 보육교사론(3/3) 사회복지정책론(3/3) 프로그램개발과평가(3/3)	가족복지론(3/3)	
4 학 년	1	보육실습(3/3) 집단상담(2/2) 사회복지자료분석론(3/3)		
	2	사회복지현장실습(3/3) 건강가정현장실습(3/3) 언어지도(3/3)	사회복지현장실습(3/3)	

학년	학기	가족복지학과 학과(전공) 교육과정	중점과목	연계선택과목
전 체	1			
	2			
			27/27	

4. 가족복지학과-사회복지직 CDR 자율프로그램

구분	개인	그룹
교내	<ul style="list-style-type: none"> * 자율적 운영 * 관련전공 및 학과 교수 면담 * 선배와의 면담 * 졸업생과의 만남 	<ul style="list-style-type: none"> * CDR관련 스터디 모임 * 전공 내 스터디모임 * 사회복지분야 전문가 특강
교외	<ul style="list-style-type: none"> * 학원 등의 심화학습 * 인턴십(복지관 자원봉사활동) * 해외연수 * 공모전 	<ul style="list-style-type: none"> * 학교지원 현장실습 * 외부(그룹)공모전 * 사회복지(관련)학과 연합동아리활동